

Soorten eindtermen en ontwikkelingsdoelen

Eindtermen en ontwikkelingsdoelen verwijzen naar de **leerinhouden** van het onderwijs. In alle leerplannen van de federatie zijn de eindtermen verwerkt.

ASO: (Eigen) Specifieke Eindtermen (E) SET (te realiseren):

Dit zijn eindtermen die specifiek zijn voor een richting in de derde graad ASO. Wij hebben eigen specifieke eindtermen voor de “pool “ steinerpedagogie. In tegenstelling tot de andere polen specialiseren wij niet maar blijven wij breed in ons vakkenaanbod. Het specifieke ligt voor een groot stuk in het aanbod aan kunstvakken en praktische vakken.

ASO: Vakgebonden eindtermen ET (te realiseren):

Dit zijn de eindtermen specifiek voor één welbepaald algemeen vak dat verplicht is om een ASO te zijn. Ze komen voor in al de vakken van de 1ste, 2de en 3de graad. Achter elk vakgebonden eindterm staat vermeld **ET**. Voor Duurzaam Wonen zijn ze overgenomen van het regulier onderwijs en staan ze achteraan opgesomd in de leerplannen.

BSO: Eindtermen ET (te realiseren):

Voor het BSO zijn er minder eindtermen dan voor het ASO. We hebben hiervoor geen eigen afwijking gevraagd en gebruiken dezelfde als die van de reguliere scholen. Daar bovenop komt de eis om aan het einde van het zesde jaar BSO (of 12de klas) aan te sluiten bij een beroepscompetentieprofiel. Daarin worden de competenties van een beginnende beroepsuitoefenaar opgenomen en uiteraard moeten de competenties aan het einde van de opleiding aansluiten bij het niveau dat het beroepscompetentieprofiel vraagt. Om ook nog een diploma secundair te halen dat toegang geeft tot verder studeren moet de leerling nog een 7^{de} jaar volgen.

Vakoverschrijdende eindtermen VOET (aantoonbaar na te streven):

Dit zijn de eindtermen die je in verschillende vakken nastreeft. Er is een beleid nodig dat aantoont hoe men aan die VOETen wil werken. We hebben hiervoor geen eigen afwijking gevraagd en gebruiken dezelfde als die van de reguliere scholen.

Voor het BSO Duurzaam Wonen zijn ze reeds volledig in de leerplannen opgenomen. De VOET ICT zijn een apart onderdeel en gelden ook voor A en B stroom en zelfs BuSO van de eerste graad.

Ontwikkelingsdoelen (OD) (aantoonbaar na te streven):

In het kleuteronderwijs en in het buitengewoon onderwijs werkt men met ontwikkelingsdoelen. Ook voor de basisvorming van het eerste leerjaar B en het beroepsvoorbereidend leerjaar van de eerste graad zijn er ontwikkelingsdoelen geformuleerd. Het zijn minimumdoelen op het vlak van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes die de onderwijsoverheid wenselijk acht voor een bepaalde leerlingenpopulatie en die de school bij haar leerlingen moet nastreven.

Ontwikkelingsdoelen kunnen vakgebonden of vakoverschrijdend zijn. We hebben hiervoor geen eigen afwijking gevraagd en gebruiken dezelfde als die van de reguliere scholen.