

Vakoverschrijdende eindtermen/ontwikkelingsdoelen informatie- en communicatietechnologie (ICT) – eerste graad secundair onderwijs

De leerlingen:

- 1 hebben een open houding tegenover ICT en zijn bereid ICT te gebruiken als een mogelijk werkinstrument om hen te ondersteunen bij het leren;
- 2 leren onder begeleiding van de leraar ICT gebruiken op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier;
- 3 kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving;
- 4 leren onder begeleiding van de leraar in een door ICT ondersteunde leeromgeving;
- 5 kunnen ICT gebruiken om creatief en kunstzinnig vormgegeven ideeën te documenteren;
- 6 leren binnen het kader van een brede media-educatie met behulp van ICT digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren;
- 7 leren onder begeleiding van de leraar wanneer en hoe ICT een meerwaarde kan geven om informatie aan anderen voor te stellen;
- 8 leren ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde, doelmatige en sociaal aanvaardbare manier te communiceren;
- 9 leren binnen het kader van een brede media-educatie en afhankelijk van het doel adequaat kiezen tussen ICT-toepassingen en andere leermiddelen;
- 10 sturen onder begeleiding van de leraar hun handelen bij na reflectie over het eigen en elkaars ICT-gebruik