



PISA-onderzoek 2010: Studie over de onderrwijservaringen van steinerschoolleerlingen

Lob für Waldorfschulen

“Eine neue Studie zeigt, dass sie lebensstüchtigere junge Menschen entlässt”

In vergelijking met leerlingen van staatsscholen leren steinerschoolleerlingen met meer enthousiasme, vervelen ze zich minder, voelen ze zich individueel ondersteund en leren ze op school hun sterke kwaliteiten kennen. Dat is één van de bevindingen van een Duits onderzoek naar middelbare scholen.

De Duitse krant *Die Welt* berichtte op 27 september jl. over een persconferentie waar OESO-onderwijsexpert en internationaal coördinator van de PISA-onderzoeken (the Programme for International Student Assessment) Andreas Schleicher de resultaten voorstelde van een onderzoek van de Heinrich-Heine-Universität in Düsseldorf naar de onderwijservaringen van steinerschoolleerlingen. Het is de eerste keer dat in Duitsland zo'n grote studie over de schoolkwaliteit en leerervaringen werd uitgevoerd.

Meer dan 800 leerlingen van 15 tot 18 jaar van tien verschillende scholen werden ondervraagd.

Enkele bevindingen van de onderzoekers:

- In vergelijking met leerlingen van staatsscholen leren steinerschoolleerlingen met meer enthousiasme, vervelen ze zich minder, voelen ze zich individueel ondersteund en leren ze op school hun sterke kwaliteiten kennen
- 85 procent van de ondervraagde beschreven het schoolklimaat en de leeromgeving als aangenaam en ondersteunend (in de Duitse staatsscholen zijn dat slechts 60 procent) – vooral de verhouding tot de leraren wordt als beter aangeduid: 65 procent van de steinerschoolleerlingen tegenover 31 procent van de leerlingen in andere scholen
- ook de identificatie met de school is groter dan bij andere leerlingen, bovendien lijden steinerschoolkinderen beduidend minder aan somatische aandoeningen zoals hoofdpijn, buikpijn of slaapstoornissen (voor dat laatste 11 procent steinerschoolleerlingen tegenover 17 procent staatsscholen)

Schleicher loofde de steinerscholen omdat zij de nadruk op de eigen verantwoordelijkheid en op de intrinsieke motivatie leggen waardoor de leerlingen beter voorbereid worden op het leven na de studies.

“Er is een zeer grote overeenkomst tussen de vereisten van de moderne wereld en wat er wordt geleerd aan steinerleerlingen,” zei Andreas Schleicher. “Het onthouden van feiten wordt minder belangrijk. Het belangrijkste is om creatieve en oplossingsgerichte kennis te hebben die je kan toepassen op nieuwe gebieden.”

Een waaier aan experts, studenten en leraren besluiten dat de optimale leeromgeving één is waarbij een hoge mate van initiatief, heel veel creatieve vrijheid en een hoog niveau aan leerlingondersteuning wordt gegeven. De PISA-studie toonde aan dat de elementen voor een succesvolle moderne opleiding gevormd worden door een gemotiveerde prestatie feedback te krijgen én de mogelijkheid om samen en van elkaar te leren, zoals in steinerscholen gebeurt.

Klik hier om het artikel in [Die Welt](#) te lezen.