



Schoolrapport

Bevindingen uit de leerlingen- en leerkrachtenbevraging
binnen het Procrustes-onderzoek!

Schoolrapport: Bevindingen uit de leerlingen- en leerkrachtenbevraging binnen het Procrustes-onderzoek.

Het onderzoeksproject heeft als centrale doelstelling het analyseren en ontwikkelen van gendergevoelige strategieën en interventietools die leiden tot een verbetering van de leermotivatie, de onderwijsaspiraties, de schoolbeleving en het schoolse presteren van zowel jongens als meisjes in het Vlaamse secundair onderwijs.

Tijdens **het eerste trimester van schooljaar 2012-2013** werden gegevens verzameld bij 6600 leerlingen en 1247 leerkrachten binnen de eerste graad SO.

Bevindingen uit de **leerlingenbevraging**: vergelijking van de resultaten van De Es met de gemiddeldes van het gelijkende schooltype: hier type 0 genoemd.

	DE ES	Type 0 = Alg. Georiënteerde bovenbouw
Prestaties op toets wiskunde*	Zie verder	Zie verder
Prestaties op toets begrijpend lezen*	Zie verder	Zie verder
Traditionele visie op genderrollen	1,46 op 4 ¹	1,53 op 4
Druk tot genderconformering	1,17 op 3	1,35 op 3
Persoonlijk welbevinden	2,88 op 4	2,83 op 4
Schoolmoetheid/futiliteit	0,87 op 4	0,78 op 4
Schoolse doeltreffendheid	2,29 op 4	2,57 op 4
Schools wangedrag	0,40 op 4	0,32 op 4
Studiemotivatie	1,8 op 4	2,11 op 4
Schoolbetrokkenheid	2,92 op 4	3,01 op 4
Gelijke behandeling door leerkrachten	3,33 op 4	3,27 op 4

* Prestaties op toets wiskunde en toets begrijpend lezen werden nog onderverdeeld in A- en B-stroom. Bij de interpretatie van de scores in de B-stroom is enige nuancering gewenst omdat niet alle deelnemende B-klassen de toets hebben afgelegd onder dezelfde opgelegde richtlijnen (maximale duurtijd van 50 minuten, geen gebruik van rekenmachines, geen hulp vanwege de leerkracht).

	DE ES	Type 0 = Alg. Georiënteerde bovenbouw
Prestaties op toets wiskunde*		
A-stroom	51,27%	59,34%
B-stroom	23,54%	21,09%
Prestaties op toets begrijpend lezen*		
A-stroom	70,13%	63,40%
B-stroom	26,91%	23,28%

Bevindingen uit de **leerkrachtenbevraging**:

	DE ES	Type 0 = Alg. Georiënteerde bovenbouw
Traditionele visie op genderrollen	0,90 op 4	0,98 op 4
Belang van discipline	2,46 op 4	2,46 op 4
Zelfregulerend leren door lln	2,03 op 4	2,11 op 4
Professionele ontwikkeling	1,68 op 3	1,65 op 3
Extra-rolgedrag	4,05 op 6	3,82 op 6
Welbevinden in de job	4,62 op 6	4,69 op 6
Collegialiteit op school	4,48 op 6	4,55 op 6
Werkdruk	2,73 op 6	2,80 op 6
Tevredenheid met infrastructuur en middelen	2,81 op 6	3,48 op 6

Er is bijkomend verklarend onderzoek nodig dat moet vaststellen op welke vlakken er al dan niet wetenschappelijk betekenisvolle verschillen optreden tussen jongens en meisjes én waaraan deze verschillen dan wel toe te schrijven zijn. Dit inzicht vergroten is één van de kernopdrachten van het Procrustes-onderzoek.

Tenslotte is het misschien interessant om mee te geven dat recent onderzoek suggereert dat acties van scholen die gericht zijn op het verbeteren van de schoolattitudes en het presteren van jongens zich het best niet expliciet tot de jongens richten, maar wel tot alle leerlingen op school.