

Verslag vanuit de Werkgroep Waldorf 100

Postkaartenactie

De meeste (zo niet alle) scholen zouden nu reeds de postkaarten moeten hebben ontvangen. En velen van jullie kinderen zijn volop aan het tekenen gegaan! Ook horen wij dat er ondertussen kaarten van over de hele wereld toestromen in de scholen.

Enkele ideeën:

- Het is leuk om een grote wereldkaart te maken en op te hangen waarop de kaarten vastgeplakt worden op het land van hun afkomst. Zo krijgen de kinderen een mooi beeld van waar al deze kaarten vandaan komen!

- Om de kosten van het versturen van de kaarten te drukken, zien we op sommige scholen leuke initiatieven ontstaan. Enkele voorbeelden:

Op de geschenkenbeurs in Aalst zal er een standje zijn waar je kaartjes kan sponsoren. Je kan dan voor 1 euro een kaartje kiezen (dat reeds werd getekend) en daar een postzegel op kleven en vervolgens gaat het op de post.

In Turnhout wordt aan de ouders gevraagd om enkele postzegels mee te geven met de kinderen. Die worden verzameld op het secretariaat in een mandje. Het aantal postzegels dat dan nog nodig is om alle kaarten te kunnen versturen, koopt de school zelf aan.

Een ander voorbeeld is om elk kind 1 of 2 kaarten te laten tekenen en de postzegels te vergoeden uit het klaspotje.

Of wees gewoon zelf creatief!



Werkgroep Waldorf 100 op de lerarendag

Op de lerarendag werd in Turnhout ook een werkgroep rond Waldorf 100 georganiseerd. Daarin had men inspirerende gesprekken en kwamen ook nieuwe ideeën naar boven. Een greep uit de inhoud van het gesprek (door Herman Meyvis):

Wij hebben een oer onderwijs, een onderwijs gestoeld op algemene menskunde. De bronkracht klopt, we moeten daarin durven geloven! Onszelf blijven heruitvinden als leraar is belangrijk.

De brug van het denken naar het handelen is een grote vraag! Wij moeten ons in die zin tonen en openbaar maken. Ons eiland bewaken is belangrijk, maar wij mogen bruggen bouwen. Heelheid wordt steeds moeilijker en is dus steeds belangrijker. Heelheid moet zichtbaar worden tijdens het feest. Wij willen vanuit de totaliteit werken. Dit maakt het eenheid-beleven en de samenhang sterker.

Vanuit zelfscholing kunnen we de moed vinden om te zeggen waar we voor staan. Innerlijk werk stimuleren en naar buiten treden, durven laten zien wat we uit inzicht doen.

Onze motivatie en eigen visie van de leraar wordt vaak onderdrukt. Het vastleggen op schrift en steriliseren van onze kennis heeft iets gevaarlijks. Het zijn eigenlijk onze kinderen die de vorm moeten bepalen. Wij kunnen het aan hen aflezen. We zitten met een vast en intellectueel onderwijs. Krijgen de niet cognitieve vakken voldoende ruimte? Handelend onderwijs lijkt vaak als eerste te worden geschrapt. Waarom?

Ook het initiatief van ouders wordt in deze tijd kleiner. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat dit weer stijgt?

Honderd jaar Steineronderwijs moet een feest worden waarin een wilsimpuls vervat zit. Wat is onze doelstelling voor de komende honderd jaar? Hoe willen we werken? Hoe willen we verbonden zijn met elkaar en de wereld?

Er bestaat een innerlijk en uiterlijk vieren. Sommige initiatieven verbinden de twee, anderen zijn gericht op innerlijk of uiterlijk. Dit moet in evenwicht zijn.

Zo zien we vele vragen ontstaan die stimulerend werken. De dialoog lijkt een belangrijk aspect, het samen zoeken naar nieuwe impulsen en drijfveren om ook de komende 100 jaar ons steineronderwijs krachtig in de wereld te kunnen brengen.

Vele ideeën

Daarnaast is er geen gebrek aan ideeën! Enkele van de ideeën worden reeds concreet. Wil je graag meehelpen en een idee verder vormgeven, of ben je op je school reeds bezig met initiatieven, laat het ons weten!

(melanie.lauwaert@steinerscholen.be)

Internationaal nieuws

Wil je graag op de hoogte zijn van wat er zich internationaal allemaal afspeelt ter viering van 100 jaar Waldorf education? Neem een kijkje op de

Waldorf 100 website of schrijf je in voor de internationale nieuwsbrief via <http://www.waldorf-100.org>

En als je 'Waldorf 100 The Film' nog niet zag, neem zeker eens een kijkje via volgende link! https://www.youtube.com/watch?v=wfec6eF4I_4