

1 Advies bij deze handleiding

1.1 Ruime context

De Pedagogische Begeleidingsdienst van de Federatie Steinerscholen heeft als decretale opdracht de steinerscholen te ondersteunen bij de ontwikkeling van hun eigen kwaliteitsbeleid. Een document of info-website zoals deze handleiding kan inspiratie bieden om onderwijskwaliteit professioneel aan te pakken.

De inhouden komen maar tot leven dank zij menselijke interactie. Hierbij willen wij dan ook benadrukken dat bij de Pedagogische Begeleidingsdienst eenvoudige en moeilijke vragen tot advies zeer welkom zijn. Wij zoeken naar gepaste antwoorden voor de vragen die in de scholen leven. Daartoe doen wij steeds vaker beroep op experts die specifieke vormen van ondersteuning kunnen bieden.

Contacteer gerust arnout.de.meyere@steinerscholen.be

1.2 Een groeidocument in co-creatie

Deze handleiding wordt op regelmatige tijdstippen aangevuld en vernieuwd. Wij rekenen op de uitwisseling met de scholen, feedback, aanvullende suggesties en zo meer. Verdieping in vakliteratuur en professionele input vanwege externen zullen ongetwijfeld invloed uitoefenen op de verdere groei van deze brochure. Het Referentiekader van Onderwijskwaliteit¹ is een handige toetssteen die ons wakker kan houden voor vele aandachtspunten.

Onze overtuigingen:

- De rijkdom van de steinerpedagogie komt enkel tot zijn recht in een eigen visie op onderwijskwaliteit.
- Alle betrokken personeelsleden (leraren, bestuurders, administratieve en andere medewerkers) kunnen elkaar stimuleren om bewuster om te gaan met de kwaliteitsvragen binnen onze scholen.
- Bepaalde aspecten van het kwaliteitsbeleid vragen nieuwe vaardigheden, peilingsinstrumenten en methodes van rapportering.
- De ontwikkeling van het beoogde kwaliteitsbeleid vraagt tijd en toewijding.
- Scholen kunnen elkaar onderling ondersteunen in dit verhaal.

1

<https://onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/Referentiekader%20OK.pdf>

Ons aanbod:

- Bronmateriaal voor een visie op onderwijskwaliteit die bij onze pedagogie past.
- Overzicht over de verschillende aandachtsvelden.
- Instrumentarium om aan de slag te gaan.
- Beschikbaarheid tot begeleiding.

Onze vraag:

- Inspireer ons met jullie werkwijze om deze handleiding te verrijken en andere scholen te inspireren.